## ESE HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS CALDAS

**LINEA:** SALUD INFANTIL

**ESTRATEGIA:** ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES Proceso Educativo para la Promoción de la Salud Infantil

**NOMBRE DEL PROFESIONAL:** Carlos Andrés Valencia Garcés

**PROFESIÓN:** Enfermero Jefe.

**FECHA DE EJECUCIÓN:** 13 de agosto de 2025.

**Lugar de la capacitación:** Institución Educativa Básica Primaria Roberto Peláez.

**GRUPO:** GRUPO TRES URBANO

**CURSO DE VIDA:** Primera Infancia, Infancia.

**1. NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:**

**TALLER 3. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA**

**Hora inicio:** 1:00 pm
**Hora de finalización**: 3:00 pm

**2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:**

- Realizar un proceso educativo para fortalecer el proceso con relación a la potencialización del desarrollo integral en la población infantil.
- Brindar información específica del reconocimiento de signos generales de peligro para la búsqueda de atención en salud
- Socializar la información en cuanto al reconocimiento de signos de alarma por enfermedades prevalentes fiebre, otitis, problemas de garganta
- Dar a conocer los elementos necesarios para la identificación de signos y síntomas de Cáncer Infantil.

**3. METODOLOGIA IMPLEMENTADA:**

**1. Presentación del personal a cargo de la actividad**: Se realizó la presentación del profesional de enfermería encargado, el enfermero Carlos Andrés Valencia Garcés, a las personas participantes de la estrategia**: ESTRATEGIA NIÑOS SANOS, HÉROES BRILLANTES**, dando agradecimientos por la asistencia y el compromiso de la actividad a ejecutar a los participantes y directivos de la institución educativa, se dio a conocer la temática de la actividad, los objetivos generales y la dinámica a desarrollar durante el transcurso del taller, con la participación de 13 participantes.

2. **Socialización de la intervención o temática a desarrollar:** Se realizó socialización de la temática, mecanización de contenidos dados por la DTSC en la caja de herramientas del año 2025 del PIC Departamental, con el apoyo de material educativo**. VER ANEXO N2.** Se resolvieron dudas surgidas según dinámica de la actividad desarrollada.

Algunas de las participantes refieren:

- “pues me ha pasado que uno ve que está enfermo y uno lo lleva al hospital pero me da rabia que lo despachan a uno a la casa”

- "pues a mí sí me ha pasado que el niño se me complico feo en la madrugada y pues ha esa hora fuimos porque tenía una diarrea muy fuerte"
- "así no me guste, hay que llevarlo al hospital por urgencias o alguien que sepa que mire al bebe porque uno nunca sabe que pueda pasar algo feo"
- "no sé nada de cáncer infantil"
- "no tenía presente esa enfermedad de cáncer en los niños"

**MARCO TEÓRICO:**
**RECONOCIMIENTO DE SIGNOS GENERALES DE PELIGRO PARA LA BÚSQUEDA DE ATENCIÓN EN SALUD Y RECONOCIMIENTO DE SIGNOS DE ALARMA POR ENFERMEDADES PREVALENTES FIEBRE, OTITIS, PROBLEMAS DE GARGANTA**

**Práctica 16. Reconozca cuando los niños enfermos necesitan tratamiento fuera del hogar y llévelos al personal de salud apropiado para que reciban atención.**

¿Qué signos de alarma nos indican que debemos llevar de inmediato al niño al servicio de urgencias?: Lleve de inmediato al niño al servicio de salud si presenta uno o varios de los siguientes signos generales de peligro: no pueden mamar o tomar líquidos, vomita todo, tiene convulsiones, está como dormido y no puede despertar.

**Señales de gravedad en el niño menor de dos meses:**
**.** No puede beber o tomar el pecho
**.** No se ve bien
**.** Tiene dificultad para respirar
**.** Presenta sangre en las heces
**.** Tiene fiebre o hipotermia
**.** Tiene vómito persistente

**Señales de gravedad en el niño con infección respiratoria:**
**.** Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
**.** Ruidos en el pecho
**.** Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

**Señales de gravedad en el niño con enfermedad diarreica:**
**.** Ojos hundidos
**.** Fontanela o mollera hundida
**.** Boca seca o mucha sed
**.** Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

**Señales de gravedad en el niño con fiebre:**
**.** Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
**.** Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
**.** Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
**.** Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

**Señales de gravedad en el niño enfermo del oído:**
**.** Dolor intenso que no cede al tratamiento
**.** Presencia de supuración por el oído
**.** Masa dolorosa detrás de la oreja

**Señales de gravedad en el niño con desnutrición y anemia:**
**.** Pérdida importante de peso
**.** Hinchazón de los pies o de la barriga
**.** Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores.

**¿CUÁLES SON LOS SIGNOS Y LOS SÍNTOMAS DEL DOLOR DE GARGANTA?**

En niños menores de 5 años, algunos signos de alarma relacionados con problemas de garganta incluyen dificultad para respirar, dificultad para tragar, babeo excesivo, rechazo a líquidos o alimentos, fiebre alta o persistente, y cambios en el nivel de conciencia. También es importante prestar atención a la aparición de tos perruna, estridor al respirar, o dificultad para hablar.

**SIGNOS DE ALARMA:**

- Dificultad respiratoria: El niño puede jadear, tener dificultad para respirar o presentar un color azulado alrededor de la boca.
- Dificultad para tragar: El niño puede babear, rechazar la comida o la bebida, o parecer que se ahoga al intentar tragar.
- Babeo excesivo: En niños pequeños, el babeo inusual puede ser un signo de dificultad para tragar.
- Rechazo a líquidos o alimentos: Si el niño deja de comer o beber por un período prolongado, es motivo de preocupación.
- Fiebre alta o persistente: La fiebre que dura más de 3 días o que es muy alta (mayor a 38.5°C) requiere atención médica.
- Cambios en el nivel de conciencia: Somnolencia excesiva, dificultad para despertarlo o irritabilidad inusual pueden indicar un problema grave.
- Tos perruna o estridor: Estos sonidos al respirar pueden indicar inflamación de la laringe.
- Puntos rojos en el paladar: Pueden ser un signo de faringitis estreptocócica.
- Ganglios linfáticos inflamados en el cuello: También pueden ser un signo de infección.
- Dolor de garganta persistente: Si el dolor de garganta no mejora en unos pocos días o empeora, es importante buscar atención médica.

Es fundamental consultar con un médico si se observa cualquiera de estos signos de alarma, especialmente si el niño es menor de 5 años. La detección temprana y el tratamiento adecuado pueden prevenir complicaciones.

**IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS Y SINTOMAS DE CÁNCER INFANTIL.**

**TEMA 1: GENERALIDADES Y COMPORTAMIENTO DEL CÁNCER**

Este módulo dará a conocer el comportamiento del cáncer de manera sencilla y con vocabulario apropiado para la comunidad a educar.

¿Qué es el cáncer?: El término «cáncer» es genérico y designa un amplio grupo de enfermedades que pueden afectar a cualquier parte del cuerpo; también se habla de «tumores malignos» o

«neoplasias». Una característica del cáncer es la multiplicación rápida de células anormales que se extienden más allá de los límites normales y pueden invadir partes adyacentes del cuerpo y propagarse a otros órganos. Este proceso se denomina «metástasis». Las metástasis son la causa principal de muerte por cáncer.

La magnitud del problema: El cáncer es la principal causa de muerte en todo el mundo. En 2015 se atribuyeron a esta enfermedad 8,8 millones de defunciones. Los cinco tipos de cáncer que causan un mayor número de fallecimientos son los siguientes:

- Pulmonar (1,69 millones de defunciones) Hepático (788 000 defunciones)
- Color rectal (774 000 defunciones)
- Gástrico (754 000 defunciones)
- Mamario (571 000 defunciones)

¿Cuáles son las causas del cáncer?: El cáncer se produce por la transformación de células normales en células tumorales en un proceso en varias etapas que suele consistir en la progresión de una lesión precancerosa a un tumor maligno. Estas alteraciones son el resultado de la interacción entre los factores genéticos del paciente y tres categorías de agentes externos, a saber:

Carcinógenos físicos, como las radiaciones ultravioletas e ionizantes; Carcinógenos químicos, como el amianto, los componentes del humo de tabaco, las aflatoxinas (contaminantes de los alimentos) y el arsénico (contaminante del agua de bebida), y Carcinógenos biológicos, como determinados virus, bacterias y parásitos.

**EL DIAGNÓSTICO PRECOZ DEL CÁNCER INFANTIL SALVA VIDAS**

En el cáncer pediátrico, un diagnóstico y tratamiento oportunos son clave para mejorar las posibilidades de supervivencia. En esta tarea, los padres y cuidadores, así como la familia y el personal de salud en general, tienen un papel muy importante.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), St Jude Together y Childhood Cancer International están lanzando una campaña de comunicación para promover la conciencia en la detección temprana de síntomas y signos de cáncer en niños y adolescentes. La campaña también tendrá como objetivo reducir el tiempo de diagnóstico y tratamiento, mejorando la supervivencia.

Pero, ¿cuáles son estos signos y cómo actuar ante ellos? En esta campaña conocerás los signos y síntomas que debes vigilar con atención en el niño, niña o adolescente a tu cargo. Proponemos una forma de aprendizaje sencilla y didáctica para que esta información pueda ser fácilmente interiorizada por todos.

**SEA CONSCIENTE DE LOS SÍNTOMAS Y SIGNOS DE CÁNCER EN UN NIÑO O NIÑA**

**¿El niño o adolescente te comenta esto?**

- Siempre estoy cansado y/o no tengo apetito.
- Tengo dolor de cabeza persistente o vómitos (especialmente temprano en la mañana o que empeoran con los días).
- Me duelen uno o varios huesos de forma persistente.

**¿El profesor te comenta esto?:** Él o ella tiene cambios en el comportamiento, está siempre cansado o adormilado.

**Estate alerta ante la aparición de:**

- Mancha blanca en el ojo, estrabismo de nueva aparición, pérdida visual, hematomas o hinchazón alrededor de los ojos.
- Palidez, moretones o sangrado.
- Mareos, pérdida del equilibrio o la coordinación.

**Revise activamente:**

- La presencia de bultos o hinchazón (especialmente en el cuello, las axilas o la ingle). Preste atención si es indolore y sin signos de infección.
- Hinchazón abdominal.
- Pérdida de peso inexplicable o fiebre.

La Iniciativa Mundial contra el Cáncer Infantil ha priorizado seis tipos de cáncer infantil como marcadores para implementar programas y monitorear el progreso del cáncer infantil en todo el sistema de salud, de la siguiente manera:

- Leucemia linfoblástica aguda
- Linfoma de Burkitt
- Linfoma de Hodgkin
- Tumor de Wilms
- Retinoblastoma
- Glioma de bajo grado (tumor cerebral)

Los seis tipos de cáncer tienen características únicas y son altamente curables con terapias comprobadas, y en conjunto representan del 50 al 60 % de todos los cánceres infantiles.

Esta campaña regional de comunicación y concientización está alineada con la presentación clínica de estos tipos de cáncer infantil, cuyos principales síntomas y signos son:

- Pupila blanca o estrabismo de nueva aparición: sugestivo de retinoblastoma.
- Dolor de cabeza, mareos, vómitos, cambios en el comportamiento, lo que sugiere un tumor cerebral.
- Aumento del volumen del abdomen: sugestivo de tumor de Wilms y otros tipos de cáncer (tumor de ovario, linfoma, hepatoblastoma, neuroblastoma, sarcomas).
- Aumento de volumen en cualquier parte del cuerpo: sugestivo de linfoma, sarcomas. .
- Sangrado repentino/persistente de la nariz o las encías: indicativo de leucemia.
- Bultos o hinchazón (especialmente en el cuello, las axilas o la ingle): sugestivos de linfoma.
- Moretones o una erupción de pequeñas manchas rojas o moradas que no se pueden explicar, lo que sugiere leucemia.
- Palidez, fatiga, letargo: sugestivos de leucemia pero comunes a varios tipos de cáncer.
- Pérdida de peso inexplicable o fiebre, sudoración nocturna: indicativo de leucemia y linfoma, pero común a varios tipos de cáncer.
- Dolor óseo y articular: sugestivo de tumor óseo, leucemia.

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS**


- CAJA DE HERRAMIENTAS, LINEA SALUD INFANTIL. ESTRATEGIA NIÑOS SANOS HEROES BRILLANTES. PIC DEPARTAMENTAL 2025.
- CAJA DE HERRAMIENTAS. FAMILIA SALUDABLES DE LA ATENCIÓN DIFERENCIAL A POBLACIONES VULNERABLES, NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PIC DEPARTAMENTAL 2024.
- DIAGNÓSTICO PRECOZ DEL CÁNCER INFANTIL. DISPONIBLE EN url: https://www.paho.org/es/campanas/diagnostico-precoz-cancer-infantil
- ¿QUÉ HACER CON EL DOLOR DE GARGANTA? Disponible en URL: https://kidshealth.org/es/parents/sore-throat-sheet.html


**3. Cierre de la actividad.** Se agradece a las personas participantes la asistencia y disponibilidad en el desarrollo de la actividad, se adjuntas escáner de listado de asistencia. Siendo las 3:00 pm se da por terminada la actividad.

**4. RESULTADOS OBTENIDOS:**

a) Se contó con la participación de 13 participantes.
b) Se resolvieron dudas o inquietudes surgidas en la socialización de la temática dada.
c) Las personas participantes se comprometen a poner en práctica los conocimientos dados en el desarrollo del taller.



**CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES**
**ENFERMERO U. DE CALDAS**
**REG. 21252**